COMPONENTE PEDAGÓGICO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	**Fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la educación integral en la primera infancia.**

Objetivo: Compartir y comprender, de manera participativa y didáctica, la importancia de los fundamentos que orientan la atención integral a la primera infancia, así como reflexionar sobre su aplicación en el contexto de la UDS.

DESARROLLO DE LA JORNADA

INICIO:

La socialización del tema fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la educación integral en la primera infancia inicio a las 9:00 am del día 29 de agosto de 2025, planteando al grupo una pregunta introductoria: ¿Que necesita un niño para crecer feliz? La respuesta cada una la compartió dando así, pasó a la parte teórica.

Fundamentos políticos: Se basan en los marcos legales, normativos y de políticas públicas que garantizan el derecho de los niños y niñas a la educación y al desarrollo integral desde los primeros años, dentro de este marco encontramos :

*Declaración universal de los derechos humanos.

* Declaración de los derechos de los niños y las niñas.

*Constitución política de 1991.

*Ley general de educación.

* Decreto 1860.

*Decreto 224

*CONPES 109

*Código de infancia y adolescencia

* Ley 1098

* Ley 1295

* Políticas públicas: Programas estatales como “De Cero a Siempre” en Colombia buscan garantizar educación, nutrición, salud y protección.

*Equidad e inclusión: Principio de atención sin discriminación, con enfoque diferencial (género, etnia, ruralidad, discapacidad).

Powered by CamScanner

*Participación familiar y comunitaria: Reconocer la familia y la comunidad como actores centrales del proceso educativo.

Fundamentos técnicos

Relacionados con la pedagogía, el desarrollo infantil y los enfoques educativos que orientan las prácticas:

Desarrollo integral: Educación que potencia dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional y artística.

Pedagogías activas: Aprendizaje a través del juego, la exploración, el arte y la interacción social.

Ambientes adecuados: Espacios seguros, estimulantes y flexibles que favorezcan la autonomía.

Interdisciplinariedad: Articulación entre educación, salud, nutrición, protección y participación social.

Evaluación formativa: Observación y seguimiento del desarrollo, no con fines de promoción escolar sino de apoyo y acompañamiento.

Fundamentos de gestión:

Orientados a la organización, coordinación y sostenibilidad de los programas de primera infancia:

Planificación integral: Diseño de proyectos educativos que respondan a las necesidades del contexto social y cultural.

Gestión interinstitucional: Coordinación entre ministerios, secretarías, ONG, instituciones educativas, salud y protección.

Formación del talento humano: Capacitación de docentes, agentes educativos y familias en atención integral.

Recursos y financiamiento: Asignación de presupuesto, materiales pedagógicos, infraestructura y tecnología apropiada.

Monitoreo y calidad: Seguimiento a la implementación de programas para asegurar pertinencia, equidad y resultados en el bienestar infantil.

Actividad de cierre:
Se llevo a cabo el juego de mesa operando, en el cual se organizaron por parejas y mientras hacían la operación al paciente moviendo la ficha por el cuerpo, el que se iba equivocando debía sacar una pregunta de la bolsa y darle respuesta, de esta manera se terminó de aclarar dudas sobre el tema.

REGISTRÓ FOTOGRÁFICO:

Powered by CamScanner







EN CONSTANCIA FIRMAN:

Coordinadora

Carolena Solano
Aux. administrativa

Agente educativa

Martha Liliana Camborano
Agente educativa

Camila Rivera
Agente educativa

Tatiana Bello
Agente educativa

Mary Luz Figueredo
Agente educativa

Jessica Doria

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Ser. Generales

Gestor alimentos

Gestor alimentos

Powered by CamScanner